

PROCES-VERBAL DE LA REUNION
DU CONSEIL D'ECOLE

ECOLE : Élémentaire du ROURET Adresse : 2, chemin des écoles 06650 LE ROURET	DATE : Vendredi 4 novembre 2016 18h00/20h00
---	--

PARTICIPANTS :

- Membres titulaires (Représentants des Parents, Enseignants, Représentants de la collectivité, DDEN)

Mairie :

POMERO Alice – 1^{ère} adjointe au Maire

Parents :

GARCIA-BAILLAUD I. ; RIEU A. ; BOVIS V. ; BERTHET A. ; BOURJADE F. ; GOFFARD I. ;
GAXOTTE M. ; TEYCHENE P. ; BOISSIER N. ;

Enseignants : 11 au total

LEROUX I. Directrice

Enseignants de CPa ; CPb ; CE1a ; CE1/CE2 ; CE2a ; CE2/CM1 ; CM1a ; CM1/CM2 ; CM2a.

- Membres suppléants
- Autres personnes présentes

Absents :

ORDRE DU JOUR : Points encadrés mis à l'ordre du jour par l'APE

- 1) Désignation d'un secrétaire de séance
- 2) Bilan de la rentrée
- 3) Elections des représentants de parents
- 4) Nouveaux programmes
- 5) Projet d'Ecole
- 6) PEAC
- 7) Nouveau livret scolaire
- 8) PPMS
- 9) Rappel de la réglementation (Décharges, PAI, horaires, divers...)
- 10) Travaux de la commune
- 11) Projets de l'année (de classe et les sorties, de classes de découverte, EPS)
- 12) Informations APE sur ses actions
- 13) Dates des manifestations de fin d'année
- 14) Questions diverses

POINTS ESSENTIELS DE LA REUNION :**1) Désignation d'un secrétaire de séance :**

- Secrétaire de séance : BOURJADE Florence

- Approbation du CR du dernier conseil d'école : approbation à l'unanimité.

VOTE :	<input type="text" value="20"/>	Nombre de membres présents en début de séance	<input type="text" value="20"/>	Nombre de membres présents au moment du vote	<input type="text" value="20"/>
Suffrages exprimés	Pour l'adoption <input type="text" value="20"/>	Contre l'adoption	<input type="text" value="0"/>	Abstentions	<input type="text" value="0"/>

2) Bilan de la rentrée

Fermeture d'un poste enseignant à la rentrée 2016.

Cette rentrée a été marquée par une légère baisse des effectifs : de 233 enfants l'an dernier à 226 cette année. (9 classes).

Les classes simples sont chargées les classes doubles sont à 24 maximum.

Nous perdons une classe environ tous les deux ans.

Espoir d'augmentation avec les nouveaux immeubles.

Cette année le nombre des élèves est plus important en cycle II composés de trois niveaux (138 élèves) et au cycle III il y a 88 élèves.

Remplacements de plus en plus difficiles en cette rentrée.

Classe	Effectifs 2016	Effectifs 2015	Effectifs rentrée 2014
CPa E. DIBOUES	21	20	23
CPb I. LEROUX/ R. KERMABON	20	21	24
CE1a C. CHEVALIER	27	26	25
CE1/CE2 S. BERAUD	24 / 14 CE1 et 10 CE2	25	6 CP 17 CE1
CE2a D. FECOURT	28	21	21
CE2/CM1 N. PIGENEL	24 / 18CE2 et 6 CM1	21	21
CM1a A-C MAILLET/N. LAURENT	28	23	27
	-	CM1b 21	CM1b 27
CM1/CM2 P. BOINNOT	24 / 9 CM1 et 15 CM2	CM2b 28	CM2b 25
CM2a E. BLANCHAUD	30	27	25
Total	226	233	241

	Effectifs précédents	Rentrée 2015	Rentrée 2016
Cycle 2 CP, CE1 et CE2	2009(116) 2010(92) 2011(91) 2012(90) 2013(89) 2014(95)	92	138
Cycle 3 CM1 et CM2	2009(159) 2010(158) 2011(151) 2012(151) 2013(156) 2014(146)	141	88
	241	233	226

Question APE

Pour les classes double niveaux comment ce fait le choix ?

Le choix est fait en fonction des enfants. Ce sont les enseignants qui, ensemble, décident en fonction du niveau et de l'autonomie de l'enfant, en tenant compte du fait qu'il ne faut pas mettre certains enfants ensemble. Ils essaient de faire des classes hétérogènes (pas tous les enfants en difficultés ensemble...). Les enfants les plus autonomes sont souvent choisis pour les classes à double niveaux. Le choix est fait au mieux pour chaque enfant. Il faut rassurer les parents sur les cours à double niveaux car il y a beaucoup d'à priori qui sont faux. Des deux côtés les enfants y gagnent car les plus petits sont tirés vers le haut et les plus grands gagnent en autonomie.

Les critères de sélection des élèves destinés aux classes à double niveau :

- Autonomie
- Comportement
- Niveau académique
- Sexe
- Relationnel entre les élèves
- Recherche de la cohésion du groupe

3) Elections des représentants de parents

Tour de table

PROCES-VERBAL
Élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'École
- Année scolaire 2016 - 2017 -

Académie	Nice
Département	Alpes-Maritimes
Commune	LE ROURET
École maternelle ou élémentaire	ROURET (LE)
N°UAI	0060523L

Participation	
Nombre d'inscrits	374
Nombre de votants	184
Nombre de bulletins blancs ou nuls	5
Nombre de suffrages exprimés (S)	179
Taux de participation	49.20%

Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	9
Quotient (S/N)	19.89

Répartition détaillée des sièges

Listes	Nombre de candidats (titulaires)	Suffrages obtenus	Sièges attribués au quotient et au plus fort reste	Sièges attribués au candidat le plus âgé	Total	Sièges pourvus
F.C.P.E.						
P.E.E.P.						
U.N.A.A.P.E.						
ASSOC LOCALES NON AFFILIEES	9	179	9		9	9
Dont APE	9	179	9		9	9
LISTES PARENTS NON CONSTITUEES EN ASSOC						
LISTES D'UNION						
Total	9	179	9	0	9	9

Nombre de sièges pourvus	9
Nombre de sièges à pourvoir par tirage au sort	0

BULLETINS DE VOTE - ELECTION DES REPRESENTANTS DE PARENTS AU CONSEIL D'ECOLE
ECOLE ELEMENTAIRE DU ROURET – 2016/2017

Liste présentée par l'Association des Parents d'Elèves

NOM	Prénom	Classe Elève
Mellerin	Caroline	CPa
Goffart	Isabelle	CPb
Garcia	Isabelle	CE1
Bovis	Véronique	CE1/CE2
Boissier	Nadège	CE2
Billé	Caroline	CE2/CM1
Rieu	Alexandra	CM1
Heim	Agnès	CM1/CM2
Lahoute	Magali	CM2

NOM	Prénom	Classe Elève
Teychené	Peggy	CPa
Gaxotte	Magalie	CPb
Jambon	Virginie	CE1
Degeilh	Hanane	CE1/CE2
Bourjade	Florence	CE2
Marsy	Magdalena	CM1
Bayle	Maud	CM1
Berthet	Alexandre	CM1/CM2
Cerrada	Caroline	CM2

Toutes mentions ou ratures ajoutées sur l'enveloppe blanche ou sur le bulletin annulent le vote (voir note jointe)

Le nombre de votant cette année est de 184 dont 179 suffrages exprimés (49,9%) et 5 nuls. Il y a eu beaucoup plus de votants que l'an dernier. Les différentes annonces réalisées pour augmenter la motivation ont bien aidé.

Il faudrait juste essayer de faire attention l'an prochain que les enveloppes par correspondance soient bien préparées (signature, enveloppe marron etc...)

4) **Nouveaux programmes** : les cycles

- des apprentissages fondamentaux (cycle 2, du CP au CE2)
- de consolidation (cycle 3, du CM1 à la sixième)
- des approfondissements (cycle 4, de la cinquième à la troisième)

Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun qui se décline en 5 domaines :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Analyse :

L'apprentissage numérique sera renforcé dans les trois cycles sans se substituer à l'apprentissage manuscrit.

L'apprentissage de la langue est au premier plan et plus encore la langue orale qui occupe une place centrale.

Des programmes d'histoire plus souples en insistant sur la cohérence du choix des périodes étudiées et du respect des sujets imposés.

En mathématiques ; donner du sens aux apprentissages et de la place au raisonnement.

Développer des projets interdisciplinaires.

Comparaison horaire des programmes :

Programmes 2008			Programmes 2016		
Cycle des apprentissages fondamentaux – CP/CE1			cycle 2 (CP-CE1-CE2)		
Domaines disciplinaires	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne	Domaines disciplinaires	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	360 heures	10 heures	Français *	360 heures	10 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures	Mathématiques	180 heures	5 heures
EPS	108 heures	9 heures	EPS	108 heures	3 heures
Langue vivante	54 heures		Langue vivante	54 heures	1 heure 30
Pratiques artistiques et histoire des arts	81 heures		Arts plastiques et visuels, éducation musicale	72 heures	2 heures
Découverte du monde	81 heures		Questionner le monde, enseignement moral et civique**	90 heures	2 heures 30
TOTAL	864 heures	24 heures	Total	864 heures	24 heures
Cycle des approfondissements - CE2/CM1/CM2			CM1 et CM2 du cycle 3		
Domaines disciplinaires	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne	Domaines disciplinaires	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	288 heures	8 heures	Français *	288 heures	8 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures	Mathématiques	180 heures	5 heures
EPS	108 heures	11 heures	EPS	108 heures	3 heures
Langue vivante	54 heures		Langue vivante	54 heures	1 heure 30
Sciences expérimentales et technologie	78 heures		Sciences et technologies	72 heures	2 heures
pratiques artistiques et histoire des arts	78 heures		Arts plastiques et visuels, éducation musicale, histoire des arts	72 heures	2 heures
histoire, géographie, instruction civique et morale	78 heures		Histoire et géographie, enseignement moral et civique	90 heures	2 heures 30
TOTAL	864 heures	24 heures	TOTAL	864 heures	24 heures

Avec ces nouveaux programmes il y a un lien entre les différentes notions. C'est faire des ponts de sens entre toutes les disciplines. Les enfants voient l'importance de tout pour tout ; Le but est de développer des crochets interdisciplinaires afin de réduire le palier entre le CM2 et la 6^o.

Site : e-parents pour avoir toutes les informations.

Il y a un allègement en grammaire et conjugaison au niveau du CE1/CE2. L'idée est de simplifier pour ne pas rentrer dans les détails et comprendre d'abord le fonctionnement.

Les manuels n'ont pas été changés car c'est un gros budget donc les enseignants s'adaptent avec les anciens manuels et quelques nouveaux.

5) **Projet d'Ecole** : Rappel du bilan.

Exploration du patrimoine et enseignement des arts contemporains au travers de projets actions		
Culturels et artistiques	Découverte de l'espace et écocitoyenneté	Sportifs
Visite de Musées Fabrication de sceaux avec l'aide du service des archives départementales Ulysse - Ecole/Collège Commémorations communales Visite de l'Opéra	La Brague à la loupe Visite du Vieux Nice Classes de mer Classes de découverte CASA – Tri sélectif	Cycles Handball Challenge Jeux de raquettes Diplôme Natation scolaire Voile Ski scolaire Jeux d'opposition Endurance Participation à la Foulée verte

		Initiation au Roller
Autour du goût	Scientifiques	Autour du langage et du son
Visite de la confiserie Conférences sur la culture de la Truffe Repas de cantine à la Truffe Semaine du goût	Ecole/Collège Rallyes mathématiques Classe TICE / Production d'un roman	Théâtre Concert Spectacle de conteur Participation au Festival du Livre de Mouans-Sartoux et du Rouret Concours de Poésie ECP et SOGERES Rencontres poétiques

Le projet d'école a été validé par Mme RAYSSAC IEN Valbonne.

- Présentation : Plan du projet
Bilan du projet d'école 2012-2015.
- Axe 1 : Mieux former pour mieux réussir à l'école.
- Axe 2 : Mieux accueillir pour assurer l'équité de l'école.
- Axe 3 : Favoriser une meilleure ouverture à l'école.
- Objectif spécifique défini par l'école.

6) **PEAC** : Parcours d'Education Artistique et Culturel

A	B	C	D	E	F	G	H	I
PEAC VALBONNE								
Ecole :								
CYCLE	EFFECTIF	DOMAINE	HOMOGENE	NIVEAUX Concernés (si non homogène)	INCOMPLET	NOM DU PARTENAIRE	NOM/PROFESSION DE L'INTERVENANT	INTITULE/BREF DESCRIPTIF
CYCLE 2	20	Arts du QUOTIDIEN	OUI	CP	OUI			Arts et objets : les chaises
CYCLE 2	28	Arts de l'ESPACE	OUI	CE2	OUI	SIAQUEBA	Charline GUILLET	Maquette villages bord de la <u>Brague</u>
CYCLE 2	24	Arts de l'ESPACE	OUI	CE1/CE2	OUI			Sculpture
CYCLE 3	43	Arts du SON	OUI	CM1	NON	Orchestre de Cannes	Orchestre philharmonique de Cannes	Rencontre avec un musicien de l'orchestre. Travail sur la voix, le rythme, le corps, les instruments. Présentations musicales interclasses.
CYCLE 2	21	Arts du QUOTIDIEN	OUI	CPA	NON		Musée Picasso	Picasso et la céramique, Cocteau et les assiettes. Fabrication et décoration d'une assiette.
CYCLE 3	24	Arts de l'ESPACE	OUI	CE2/CM1	OUI	SIAQUEBA	Nom inconnu pour l'instant	Maquette villages bord de la <u>Brague</u>
CYCLE 2	27	Arts VISUELS	OUI	CE1	OUI	Fabienne Boz	Artiste	Tableaux sur le thème de la mer
CYCLE 3	44	Arts du LANGAGE	OUI	cm2	NON	festival du livre du rouret	auteurs illustrateurs (noms inconnus, ce sont des ateliers , visites , expositions de travaux d'élèves,	

Inclus au projet d'école : 2 fiches actions à faire valider par Mme RAYSSAC

- Une concernant la liaison CI/CII ; mise en place de référents communs.
- Une concernant la mise en place d'ateliers scientifiques sur chaque niveau en liaison avec les nouveaux programmes

+ un projet action parcours citoyen à définir en relation avec le collège.

Au niveau du cycle 3 les 6^o ayant déjà choisi l'art du langage, dans le cadre de la liaison école – collège, les CM2 ont été invités à se positionner sur le même thème. La répartition a donc été faite en partant de là.

7) **Nouveau livret scolaire** : destiné à suivre l'élève jusqu'au brevet des collèges

Il a pris forme et doit être utilisé à partir de cette rentrée mais pour l'être il doit être compatible avec toutes les exigences institutionnelles et de circonscription.

Le choix de la périodicité est semestriel.

Le 1^{er} livret sera donc distribué à l'attention des familles fin janvier.

Les évaluations seront communiquées aux parents.

Pour le moment certaines classes font des évaluations continues alors que dans d'autres, ce sont des évaluations trimestrielles. Dans un cas comme dans l'autre les évaluations seront fournies aux parents pour qu'ils puissent suivre l'évolution de leurs enfants.

8) **PPMS**

Le plan Vigipirate rouge a été respecté :

Deux exercices ont été effectués dans l'établissement.

- 1 ex incendie le jeudi 29 septembre 2016
- 1 ex alerte attentat le vendredi 14 octobre après-midi.

Pour l'alerte attentat, un scénario a été établi. Les différentes possibilités de sorties ont été étudiées et les différents manques ont été listés. Un pass a été demandé pour les différentes portes de l'école.

Question APE : comment la situation est expliquée aux enfants ? Quel est le discours ?

La communication n'a pas été faite à l'avance car l'alerte attentat a été reportée plusieurs fois. Il est difficile de prévoir à l'avance.

Le scénario n'était connu que des enseignants. Les enfants devaient réagir au signal « alerte attentat » et adopter le bon comportement ; c'est-à-dire trouver le bon chemin en essayant d'être silencieux. Le discours explicatif de la nécessité de ce type d'exercice a été adapté aux différents âges des enfants. L'APE demande à ce que les parents soient a posteriori informés de la tenue de l'exercice (mot dans le cahier) afin que ceux qui le souhaitent puissent reparler du sujet le soir avec leurs enfants.

Les enseignants ont été formés avec un gendarme pour trouver les meilleures cachettes et les bonnes issues.

Modifications de l'établissement :

- Création d'un SAS d'entrée pour attente éventuelle d'entrée dans l'établissement.
- Réduction des entrées de l'école à 1 seule ouverture : dépose minute (faciliter la filtration)
- Sortie des enfants par le portail cour : attente des parents derrière les barrières. Les barrières seront bientôt remplacées par des rochers.
- Interdiction à quiconque d'entrer dans l'école.
- Réception des enfants au portail habituel en cas de sortie ou d'entrée exceptionnelle
- Réception et remise des boîtes alimentaires d'enfants allergiques au portail cantine côté chalet
- Réception des parents en RV avant 8h20 par les enseignants au portail d'entrée.
- Surveillance des sorties par un enseignant

9) Rappel de la réglementation (Décharges, PAI, horaires, divers...)

- Demandes et décharges obligatoires lors de sorties exceptionnelles pendant le temps scolaire. Les demandes ou décharges de dernière minute sont à éviter. Il faut essayer d'anticiper les sorties des enfants. La secrétaire n'étant plus là, son contrat n'ayant pas été renouvelé par pôle emploi (nous ne savons pas encore si elle sera remplacée), c'est Roselyne qui ouvre la porte mais elle n'est pas là le mercredi matin et la directrice est en classe donc difficile à gérer.
- Courrier spécifique pour sorties thérapeutiques avec tampon et signature de chaque thérapeute.
- Pas de médicaments dans les sacs : la possession des médicaments est réservée aux adultes et uniquement dans le cadre d'un PAI.

10) Travaux de la commune et équipement de l'école

Classe 9 : aménagement d'une salle de restauration et éventuellement de réunion.

Intervention du service technique tous les mercredis en ce qui concerne les interventions ponctuelles.

Insonorisation de la cantine : le projet est toujours en cours. Plusieurs devis ont été faits. Apparemment pour le moment, c'est compliqué.

Insonorisation des salles 5 et 6 vestiges de l'ancien bâtiment : demande de faux plafonds

Demande de climatisation des salles 8 et 9.

Dépose minute : construction d'abris pour les usagers et le personnel.

Boîtes aux lettres déplacées et réinstallées au dépose-minute.

Un problème est soulevé sur le sens unique : passage obligatoire par le dépose minute quoi qu'il arrive. La circulation est très difficile pour les parents qui déposent les enfants. Le problème viendrait du feu qui est très court. Voir quelles propositions peuvent être envisagées.

Nous avons une nouvelle salle de spectacle utilisable par l'école. Elle sera utilisée pour le spectacle de Noël le jeudi 8 décembre au matin avec un conteur : David Razon.

11) Projets de l'année

Les différents projets sont :

a) Classes de découvertes :

- Classe de CE2a de Mme FECOURT : classe de mer à St Jean Cap Ferrat du 28 novembre au 2 décembre (projet financé par les familles et la Mairie).
- Classe de CE1 de Mme CHEVALIER : classe de mer à St Jean Cap Ferrat du 13 au 17 mars 2017 (projet financé par les familles et la Mairie).
- Classe de CE1/CE2 de M. BERAUD : classe de découvertes aux Iles de Lérins du 12 au 16 juin 2017 projet financé par les familles et la Mairie).

L'APE rappelle que nous avons un partenariat pour des étiquettes, donc en faire la promotion

b) Eco-citoyenneté et développement durable :

- Classes de CE2 et CE2/CM1: projets La Brague
- CM2 : Envinet
- CM1/CM2: Envinet
- CM1 : Envinet, demande en liste d'attente

c) Rallyes :

- CP/CE1 sur le thème de la mer
- CM2 Rallyes Maths

d) Théâtre : classes de 2 CP et CM1/CM2.

Financement Mairie.

e) Concert :

Les enseignants ont décidé de faire une pause cette année. (suite au manque d'investissement de certains élèves et parents)

f) Conseil municipal des jeunes : 16 élus CM1 et CM2.

Elections dans les classes de CM1.

Participation aux commémorations.

g) Visites de Musées :

- CPa et CE2/CM1 : Demande Espace de l'Art Concret
- CM2 et CPa : Picasso/Peynet
- CPb : demande pour Fernand Léger

h) Le vivre ensemble :

- CM2 Permis vélo
- CM2 Permis internet
- Inclusion d'enfants de l'IME en CM1a sur séances d'EPS Roller
- Permis piétons CE2 ? (si la gendarmerie a le temps)

i) L'EPS :

- Jeux d'opposition : Les cycles commenceront ce mercredi pour 12 séances les mardis et mercredis de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h. (Mardi : CE1 à 14h, CE1/CE2 à 15h et Mercredi : CPa à 10h30 et CPb à 9h30. Du mardi 8 novembre 2016 au mercredi 8 février 2017.
- Hand-ball. Changement d'intervenant : Séverine des TAP.

A partir de février, les enfants pourront bénéficier de 12 séances (6 assurées par le l'intervenant et 6 par les enseignants des classes) de janvier à mai 2017.

Le Challenge des Collines sera reconduit cette année et clôturera le cycle de hand-ball en fin d'année.

- Natation : 2 classes se sont inscrites :

L'apprentissage de la natation fait partie du programme en élémentaire. Cependant bien que négocié, le transport reste toutefois élevé et présente un obstacle à la réalisation de ce projet.

La participation se fait sur le volontariat des enseignants.

Le CPb et le CM1a : du vendredi 23/09/2016 au 25/11/2016

- Course d'endurance : La Foulée verte : Cycle 2 et 3 présentent leur candidature. L'épreuve se

déroule généralement en avril à Châteauneuf.

- Tennis :

Projet Tennis est en cours pour les classes de l'école du mardi 15 novembre 2016 au vendredi 20/01/17.

Classes de CE1, CE1/CE2 du vendredi 3 février au vendredi 7 avril 2017.

Classes de CP du vendredi 28 avril au vendredi 23 juin 2017.

entièrement financé par l'APE cette année.

- Roller CM1a

12) Informations APE sur ses actions

Présidente de l'APE : Isabelle GARCIA

Attribution d'une enveloppe de 350 euros cette année. Sur présentation de projets, devis et demande de subvention.

A priori la demande est que le tennis soit financé pour la totalité des classes. L'APE souhaiterait plus de diversité dans l'attribution de son financement.

Manifestations :

2 opérations ont déjà été lancées d'ici le mois de décembre :

- La bourse aux jouets.
- La vente de chocolats de Noël.

Il reste donc 4 événements à organiser puisqu'il est possible d'organiser jusqu'à 6 événements par an.

Les projets retenus sont :

- La tombola des fleurs
- Décoration d'articles avec les dessins des enfants (sacs, mugs, tabliers...)
- Vide grenier au mois de juin

Pour le dernier événement, la kermesse n'est pas en tête de liste. Nous souhaiterions plutôt un loto ou une vente de gâteaux, le loto étant quand même dans les favoris.

L'APE s'engage sur la distribution des chocolats de Noël le jeudi 15 décembre dans les classes comme chaque année.

Une remarque pour la fin de l'année : c'est que sans kermesse et sans concert, l'année se termine sans clôture. Certaines classes organiseront probablement un événement séparément.

13) Dates des manifestations de fin d'année

A définir.

Pont de l'Ascension : jeudi 25 et vendredi 26 mai 2017. A confirmer par la DSDEN.

Les sorties sont rappelées explicitement aux parents dans les cahiers de liaison.

Théâtre : lieu et dates à déterminer.

14) Questions diverses

Spectacle de Noël : jeudi 8 décembre matinée. Financement Coopérative de l'école

Fin du Conseil d'Ecole : 20h30

Fait à LE ROURET , le 4 novembre 2017

Le Président
du Conseil des Maîtres :

Le Secrétaire
de séance :